

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. David Mička

IČ organizace:

60446005

Název organizace:

Základní škola generála Františka Fajtla DFC

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Eva Duchková

Adresa:

Rychnovská

Místo:

Praha 9 - Letňany

PSČ:

19900

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: více cizinců - žáci s OMJ, zejména z Ukrajiny, zneužívání mobilních telefonů

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	4	83
2. ročník ZŠ	4	93
3. ročník ZŠ	3	79
4. ročník ZŠ	3	76
5. ročník ZŠ	3	79
6. ročník ZŠ / prima	3	63
7. ročník ZŠ / sekunda	3	84
8. ročník ZŠ / tercie	3	83
9. ročník ZŠ / kvarta	3	73
Suma řádků	29	713

5) Stručná analýza situace

Jedná se velkou sídlištní školu s počtem přes 700 žáků. Škola se skládá ze dvou budov. K vyučování slouží žákům kmenové třídy, odborné pracovní fyziky a chemie, výpočetní techniky, hudební a výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, cvičná kuchyně a školní zahrada. Skladba žáků se poslední roky rozrůstá o žáky s OMJ, což přináší velkou kulturní rozmanitost. Zejména se jedná o ukrajinské žáky. V celkovém důsledku se nejedná jen o jazykové odlišnosti, ale zejména kulturní. Přes svou velikost je snaha vše komunikovat.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Prevence rizikového chování: Prevence šikany, užívání návykových látek, kyberšikany a jiných forem rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	1. Snížení počtu případů šikany a kyberšikany - zjištěno pomocí anonymních dotazníky KiVa, školních záznamů nebo stížností. 2. Nízká míra užívání návykových látek: Zjištěno prostřednictvím pravidelných průzkumů mezi žáky a sledování výskytu případů spojených s návykovými látkami. 3. Zvýšení povědomí žáků o rizikovém chování: Hodnoceno prostřednictvím interaktivních aktivit zaměřených na rozpoznání a prevenci rizikového chování. 4. Počet preventivních programů a aktivit: Počet realizovaných workshopů, přednášek nebo preventivních aktivit ve školním roce. 5. Snížení počtu kázeňských opatření: Měřeno snížením počtu kázeňských přestupků spojených s rizikovým chováním.
Zdůvodnění cíle:	Rizikové chování, zejména pak v oblasti kyberšikany je nyní velmi aktuální a je nečastější náplní primární prevence a řešení problémů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Toto se téma se objevuje nejvíce, zejména díky nárustu moderních technologií, kterou jsou pro žáky standardem.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Rozvoj sociálních dovedností: Podpora vzájemného respektu, empatie, spolupráce a schopnosti řešit konflikty.

Ukazatele dosažení cíle:	1. Zlepšení mezilidských vztahů mezi žáky: Měřeno prostřednictvím anonymních dotazníků nebo rozhovorů, kde žáci hodnotí vztahy ve třídě a atmosféru ve škole. 2. Snížení počtu konfliktů a stížností: Evidované snížení počtu konfliktů mezi žáky, stížností nebo případů agresivního chování. 3. Zvýšená schopnost žáků řešit konflikty: Pozorováno při skupinových aktivitách nebo simulacích, lekce KiVa 4. Účast a aktivita žáků v týmových projektech: Měřeno počtem žáků, kteří se aktivně zapojují do týmových prací a jejich schopností spolupracovat. 5. Zlepšení hodnocení chování žáků: Hodnoceno učiteli na základě pravidelného sledování a zpětné vazby ohledně respektu, empatie a spolupráce mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj sociálních dovedností je klíčový pro pozitivní školní klima a dobré vztahy mezi žáky. Podpora respektu, empatie a schopnosti řešit konflikty pomáhá žákům lépe komunikovat, spolupracovat a zvládat mezilidské problémy, což je zásadní pro jejich úspěch ve škole i v budoucím životě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj zdravého sebevědomí jedince, umění být asertivní, schopnost řešit konflikty v klidu.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Bezpečné prostředí: Vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí pro všechny žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Ukazateli dosažení cíle bezpečného prostředí mohou být: 1. Snížení počtu incidentů násilí a šikany. 2. Zlepšení pocitu bezpečí mezi žáky dle anonymních dotazníků. 3. Rychlé a efektivní řešení stížností. 4. Nízká míra absence z důvodu obav. 5. Pozitivní zpětná vazba - od žáků a rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí je zásadní pro zajištění, aby se žáci cítili chráněni a respektováni. Bezpečné prostředí podporuje jejich emocionální pohodu, usnadňuje učení a zlepšuje školní výsledky. Když se žáci cítí v bezpečí, jsou otevřenější ke spolupráci a účastní se výuky s větší jistotou, což přispívá k celkovému úspěchu vzdělávacího procesu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé klima školy a pohodová atmosféra ve třídě.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

David Mička

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: učitel

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Setkávání metodiků prevence v PPP, školení KiVa (Schola Empirica) a další školení, o kterém se dozvím v průběhu školního roku. Setkání metodiků prevence z MČ.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Dana Krčilová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

8

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Setkávání metodiků prevence v PPP, školení KiVa (Schola Empirica) a další školení, o kterém se dozvím v průběhu školního roku. Setkání metodiků prevence z MČ.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplněte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	23	23	23	25	25	30	30	30	30	239
Prevence kyberšikany	2	2	4	10	15	15	15	18	18	99
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	1	3	3	3	3	13
Prevence rizikových sportů	1	2	2	2	2	3	4	4	4	24
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	4	6	8	8	8	8	54
Prevence rasismu a xenofobie	3	3	3	5	5	6	6	8	14	53
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	3	4	4	4	16
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	2	4	6	6	20
Prevence užívání tabáku	1	1	2	2	2	3	3	3	3	20
Prevence užívání alkoholu	1	1	2	2	2	3	3	4	4	22
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	1	2	2	2	9
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	3	4	6	7	7	27
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence kriminálního chování	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	2	3	4	4	6	6	28
Suma řádků	38	39	43	56	70	89	97	108	114	654

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Schola Empirica

2) Název programu:

program proti šikaně KiVa

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	4	80
2. ročník ZŠ	4	80
3. ročník ZŠ	3	60
4. ročník ZŠ	3	60
5. ročník ZŠ	3	60
6. ročník ZŠ / prima	3	60
7. ročník ZŠ / sekunda	3	60
8. ročník ZŠ / tercie	3	60
9. ročník ZŠ / kvarta	3	60
Suma řádků	29	580

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 2 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Muzeum PČR

2) Název programu:

Pohádkový semafor

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Muzeum PČR

2) Název programu:

Dopravní výchova a dopravní hřiště

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Muzeum PČR

2) Název programu:

Sexuální výchova, právní odpovědnost, kyberprostor

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Filmy zpracované PČR - rozbor situací s žáky

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Muzeum PČR

2) Název programu:

Falešné hranice - akce kámen (dějiny komunistického režimu - útěk pře hranice)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	9
Suma řádků	3	9

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 6 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

Doplňující text: Hl. m. Prahy - oddělení prevence

2) Název programu:

Dopravní výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	4	4
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	3	9
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	13	25

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 7 - DROP IN, o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

DROP IN, o.p.s.

2) Název programu:

Drogy vyvolávající vysokou fyzickou závislost a systém rozvoje závislostí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - DROP IN, o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

DROP IN, o.p.s.

2) Název programu:

Právní dopady rizikového chování

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	6

5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Studenti LF UK

2) **Název programu:**

První pomoc

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	12	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Studenti LF UK

2) **Název programu:**

Sexuální výchova

3) **Úroveň programu:**

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	3	6
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Lyžařský kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	90
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	90

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

Program 12 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační a zážitkové kurzy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	75
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	75
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	150

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 13 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Památník Terezín

2) Název programu:

Dějiny holokaustu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	3	15
Suma řádků	3	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování zahrnuje poskytování odborné podpory učitelům a školnímu personálu při zavádění preventivních programů. Tento proces zahrnuje podporu, poradenství v konkrétních případech a monitorování účinnosti preventivních aktivit. Cílem je zajistit efektivní prevenci rizikového chování, jako je šikana nebo užívání návykových látek.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Distribuce vzdělávacích materiálů a doporuče...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Distribuce vzdělávacích materiálů a doporučení rodičům, aby mohli lépe porozumět a podporovat prevenci rizikového chování doma. Komunikace s rodiči - Nabídka individuálních konzultací a poradenství pro rodiče, aby řešili konkrétní problémy a otázky týkající se rizikového chování jejich dětí. Zajištění pravidelné komunikace mezi školou a rodiči o pokroku a výsledcích preventivních programů a aktivit.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10